

**1) SITUAZIONE DELLA CLASSE:**

La classe 2° è comprensiva di 25 alunni provenienti da vari comuni del territorio. La frequenza a scuola è per tutti regolare. Il livello generale della classe nella materia STORIA si può considerare medio - basso. Gli studenti seguono le lezioni mostrando un buon livello di ascolto e di concentrazione. Prendono regolarmente appunti. Partecipano, se sollecitati, con contributi validi e significativi. Sono dotati di un buon metodo di studio. La frequenza a scuola è per tutti regolare.

**Livello motivazionale generale:** Il livello motivazionale in generale è medio - basso. Almeno 6 -7 studenti mostrano un livello motivazionale più elevato, determinato anche da un interesse specifico per la materia. Non si registrano casi di livello motivazionale palesemente basso.

**Impegno:** Non tutte le alunne mostrano un impegno costante e regolare, solo alcuni alunni mostrano più continuità nell'impegno, altri studenti concentrano il loro studio a ridosso delle verifiche scritte e orali. Tutti le alunne mostrano un buon impegno nella gestione degli strumenti di lavoro (quaderni, libri di testo).

**Organizzazione nello studio:** La classe è in generale in grado di organizzarsi nello studio e in grado di pianificare il lavoro. La classe si lamenta, però del carico complessivo di lavoro scolastico e chiede pertanto la possibilità di effettuare interrogazioni programmate per una migliore organizzazione dello studio.

**Livello interrelazionale:** La classe è del tutto coesa e si formano sottogruppi, tuttavia fra le alunne vi è un clima positivo e non si registrano situazioni di contrasto. Nei confronti dell'insegnante; il gruppo classe si dimostra a volte un po' esuberante ma nell'insieme rispettoso delle regole e positivo nel comportamento.

**2) CONTENUTI E OBIETTIVI DISCIPLINARI:**

Per la materia STORIA si seguono contenuti ed obiettivi indicati e perseguiti nel programma iniziale. Non sono state previste integrazioni didattiche. Si segnala che l'insegnante si è reso disponibile ad effettuare momenti di recupero in itinere e su sportello sui contenuti segnalati dai ragazzi come non chiari o fonte di difficoltà, affinché il percorso di apprendimento della disciplina risulti per tutti il più possibile agevole e privo di lacune.

**3) MODALITÀ DI LAVORO (integrazione per la singola classe e relativo scopo):**

**Lezione interattiva** per rendere operativi i concetti appresi nella disciplina, sviluppando competenze di ragionamento, di analisi, di interpretazione. Verranno fornite fonti documentarie e multimediali su cui lavorare per trarre conclusioni.

**Lezione frontale** utilizzata di consueto per la spiegazione dei concetti fondanti della disciplina

**Lavoro di gruppo:** in corso d'anno sono stati proposti alcuni lavori di gruppo, su tematiche differenziate, con utilizzo di fonti, al fine di facilitare l'apprendimento in una dimensione cooperativa, favorendo le relazioni fra i ragazzi e migliorando, di conseguenza, la coesione del gruppo classe.

4) **STRUMENTI ED ATTIVITÀ INTEGRATIVE** (integrazione per la singola classe):

**Testi:** Antonio Brusa, *Mappe del tempo. Dall'impero di Roma al feudalesimo*

**Sussidi audiovisivi:** le lezioni frontali frequentemente sono state arricchite ed integrate dall'utilizzo del video - proiettore per la visione di brevi documentari, immagini fotografiche e per la proiezione di slides.