

I.P.S.S.E.O.A. DI POLIGNANO A MARE
PROGRAMMA DI SECONDA CLASSE SEZ. A

a.s. 2019-2020

INGLESE

PROF.SSA MARASCIULO FLORA GESUMINA

UDA 0 REVISION: Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operative

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

Conoscere l'uniforme del/della cameriere/a

Comprendere semplici, brevi messaggi orali di interesse personale e di uso quotidiano,

Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali;

Interagire in brevi e semplici conversazioni su temi di interesse personale e quotidiano;

Scrivere brevi testi di interesse personale e quotidiano;

Uso dei determinanti (articoli, aggettivi dimostrativi e possessivi, numerali, interrogativi).

Uso dei sostituenti (pronomi personali soggetto e complemento).

Uso del numero, del genere e della quantità (singolare, plurale, femminile e maschile).

Uso dei tempi (presente, presente progressivo).

Elementi di civiltà: materie scolastiche.

L'uniforme del cameriere

UDA 1 : Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operative

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

Parlare dei luoghi del proprio paese.

Chiedere ed indicare direzioni.

Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti.

Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale

Riconoscere le strutture ricettive alberghiere

Preposizioni di luogo. There is/are + some/any L'imperativo. Lessico e fraseologia idiomatica

Alberghi, motels, villaggi- albergo, b&b, agriturismo, beauty farms...

N.UDA 2 : Saper utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi

Parlare del cibo preferito.

Sostantivi numerabili e non numerabili.

Some/any; much/many, a Titolo Let's Eat

Saper produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi quantità.

Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale

Produrre testi brevi, semplici e lineari

Spiegare le principali norme dei regolamenti di istituto e dei laboratori di sala-bar

lot of/lots of; a little a few; too much/many.

Spiegazione dei regolamenti: educazione, cortesia e pulizia

N.UDA 3 :Conoscere la sala ristorante individuando strutture impianti e dotazioni

Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.

Parlare delle vacanze.

Parlare del passato.

Strutture grammaticali della lingua, passato del verbo be.

Was/were born. Espressioni del passato. Passato dei verbi regolari e irregolari.

Descrizione delle forme di ristorazione moderna. Arredo, mobilio, attrezzatura, utensili, posate, cristalleria.

UDA 4 : Strutture grammaticali della lingua, passato dei verbi forma interrogativa e risposte brevi.

Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale e d'attualità. La mise en place

UDA 5: Saper impostare il menu. Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari e brevi e di interesse personale e quotidiano. Utilizzare un repertorio lessicale per descrivere le persone: aspetto fisico e personalità
Il menu. Present perfect