



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"D. Modugno-S. De Lilla"**

Via L. Sturzo n.c. – 70044 Polignano a Mare (BA) – tel./fax 080 4241677
Codice Meccanografico: BAIS07300N- Codice Fiscale: 93469320720
e-mail: BAIS07300N@istruzione.it PEC: BAIS07300N@pec.istruzione.it Sito web: www.modugnodellilla.edu.it
Codice Univoco Ufficio: UFSLVQ – Codice IPA: iissidl

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

anno Scolastico 2019-2020

X	POLIGNANO A MARE
	CONVERSANO
	NOICATTARO

CLASSE II [^] Sez. A						
Numero alunni 22	Frequentant i 16		M16		F6	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera				
Indirizzi	<input type="checkbox"/>	Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale				
	<input type="checkbox"/>	Industria e Artigianato per il Made in Italy				
	<input type="checkbox"/>	Servizi Culturali e dello Spettacolo				
Asse di riferimento		Asse dei linguaggi				
Docente	GAUDIO MIRIAM RAFFAELLA					
Disciplina	Lingua e cultura francese					
N. ore settimanali	2					
Libro utilizzato	<ul style="list-style-type: none"> - Titolo <i>Eiffel en ligne le Compact</i> - EDITORE: Cideb - AUTORI: R. Boutégège – A. Bellò – C.Poirey 					

CONTENUTI SVOLTI

UDA 0

Révision des sujets de l'année scolaire dernière

**Les pronoms personnels sujets*

**Les verbes être/avoir*

**Les articles définis et indéfinis.*

Lexique: *Les jours de la semaine; les saisons et les mois de l'année*

UDA 3

Demander et dire le nom d'un objet

Décrire un objet

Décrire l'aspect physique

Décrire le caractère

Proposer de faire quelque chose

Accepter et refuser

Demander et dire l'heure

**Qu'est-ce que c'est? C'est/ce sont*

**Il y a;*

Les adverbes interrogatifs;

Les adjectifs démonstratifs

Les adjectifs beau, nouveau, vieux;

Les pronoms personnels toniques;

**l'impératif.*

**Les émoticônes et les états d'âme*

**Les verbes écrire et lire pouvoir, vouloir, devoir*

**La carte postale*

L'invitation

La mail

UDA 4

Demander un service, accepter et refuser de rendre un service

Solliciter et répondre à une sollicitation

Arrêter un passant

Demander le chemin Indiquer le chemin

Dire: on ne connaît pas le chemin et s'excuser

Remercier

**L'impératif à la forme négative et avec les pronoms*

La formation du féminin des cas exceptionnels

* verbes de direction

**Sortir, partir, monter, descendre*

*Les expressions de direction

*Les adverbes de lieu

Lire une carte géographique

Savoir renseigner et donner des indications

UDA 5

Demander et dire ce qu'on veut acheter

Demander et dire la quantité

Demander et dire le prix

Se renseigner sur les moyens de paiement

Demander une autorisation

Accorder une autorisation

Refuser une autorisation

Lexique

*Les aliments

Les quantités et les emballages

*Les mots de l'approximation

Les commerces alimentaires

La civilisation : La consommation responsable en France

La bande dessinée

Les recettes

Créer des recettes

Grammaire

**Article partitif*

Adjectif indéfini

**Les gallicismes*

**Les verbes Boire, mettre*

Imparfait

UDA 6

Demander des renseignements sur les transports

Acheter et réserver un billet

Réserver un hébergement

Lexique

*Les moyens de transport

La gare

A l'hôtel

Le billet du train