



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO PROFESSIONALE "Domenico Modugno"

Via L. Sturzo n.c. – 70044 Polignano a Mare (BA) – tel./fax 0804241677

e-mail: barh120005@istruzione.it – PEC: barh120005@pec.istruzione.it – Sito web: www.modugno.edu.it

Codice Meccanografico: BARH120005 – Codice Fiscale: 93510750727 – Codice Univoco Ufficio: UF06OF – Codice iPA: ipdmmba

Polignano a Mare, 06 dicembre 2023

Ai docenti neo immessi
Ai docenti tutor
AI DSGA
All'Albo
SITO WEB

CIRCOLARE N. 188

Oggetto: anno di formazione e prova del personale docente – convocazione patto formativo.

Il D.M. n. 226 del 16 agosto 2022 disciplina il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, nonché le modalità di svolgimento del test finale, le procedure e i criteri di valutazione del personale docente in periodo di prova.

Come indicato nella suddetta nota ministeriale, il percorso formativo è articolato in 4 distinte fasi:

- 1. Incontri propedeutici e di restituzione finale (6 ore);**
- 2. Laboratori formativi (12 ore);**
- 3. Peer to peer ed osservazione in classe (12 ore);**
- 4. Formazione on line (20 ore).**

Viene confermata la durata complessiva del percorso, quantificato in 50 ore di impegno, considerando le attività formative sincrone (valorizzando una didattica di tipo laboratoriale), l'osservazione reciproca dell'azione docente, supportata anche da mirata strumentazione operativa, e la rielaborazione professionale guidata da specifiche sezioni di contenuti e strumenti che saranno forniti da INDIRE nell'ambiente online.

1. Incontri propedeutici e di restituzione finale: gli incontri potranno essere organizzati su diversa scala territoriale, secondo la programmazione stabilita dagli Uffici Scolastici Regionali o dagli Uffici territoriali, d'intesa con le Scuole polo. Il tempo da dedicare agli incontri è pari a 6 ore complessive massime. In tali contesti saranno fornite indicazioni sulle diverse fasi del percorso di formazione e saranno illustrati i materiali di supporto per la successiva gestione delle attività.

2. Laboratori formativi in presenza: (incontri a piccoli gruppi, con la guida operativa di un tutor-formatore) implica complessivamente la fruizione di 12 ore di formazione. Le attività si articolano, di norma, in 4 incontri in presenza della durata di 3 ore.

L'art.8, comma 4, del DM 226/2022 individua le aree trasversali utili alla strutturazione dei laboratori formativi, fermo restando che altri temi potranno essere inseriti in considerazione dei bisogni formativi di ogni contesto territoriale e delle diverse tipologie di insegnamento. Durante questo anno scolastico, appare comunque di particolare interesse dedicare una specifica attenzione ai seguenti temi:

- a. gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza;*

ISTITUTO PROFESSIONALE “Domenico Modugno”

Via L. Sturzo n.c. – 70044 Polignano a Mare (BA) – tel./fax 0804241677

e-mail: barh120005@istruzione.it – PEC: barh120005@pec.istruzione.it – Sito web: www.modugno.edu.it

Codice Meccanografico: BARH120005 – Codice Fiscale: 93510750727 – Codice Univoco Ufficio: UF06OF – Codice iPA: ipdmba

- b. *tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum;*
- c. *ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti;*
- d. *inclusione sociale e dinamiche interculturali;*
- e. *bisogni educativi speciali;*
- f. *innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento;*
- g. *buone pratiche di didattiche disciplinari;*
- h. *gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo, discriminazioni;*
- i. *percorsi per competenze relazionali e trasversali;*
- j. *contrasto alla dispersione scolastica;*
- k. *attività di orientamento;*
- l. *insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curriculum;*
- m. *valutazione didattica degli apprendimenti;*
- n. *valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);*
- o. *educazione alla sostenibilità.*

Al fine di ampliare l'esperienza formativa collegabile ai laboratori, ulteriori materiali riferibili alle sopra citate tematiche saranno resi disponibili durante l'anno attraverso l'ambiente online della **Biblioteca dell'Innovazione di Indire**, a supporto della progettazione e della documentazione delle attività didattiche collegate ai temi dei laboratori stessi.

Inoltre, si evidenziano iniziative che possono fornire un ulteriore ausilio alle attività di formazione dei docenti neoassunti, tra le quali:

- **Piattaforma eTwinning:** (www.etwinning.net) – annoverata tra gli strumenti che gli Stati possono adottare a sostegno delle azioni didattiche per lo sviluppo delle competenze chiave.
- **Piattaforma ELISA:** (www.piattaformaelisa.it) – che dota le scuole e i docenti di strumenti per intervenire efficacemente sul tema del cyberbullismo e del bullismo

Viene riproposta la possibilità del visiting a scuole innovative, che prevede tuttavia la partecipazione di un ridotto contingente di docenti (su domanda) in scuole caratterizzate da un contesto professionale operativo innovativo.

3. Peer to peer ed osservazione in classe: All'attività di osservazione in classe, disciplinata dall'art.9 del D.M. 226/2022, sono dedicate almeno 12 ore. Ad ogni docente in periodo di formazione e prova è affiancato un tutor di riferimento, individuato dal Dirigente scolastico attraverso un opportuno coinvolgimento del Collegio dei docenti e che dovrà seguire il docente nel percorso di formazione fin dal suo inizio.

La figura del tutor accogliente assume particolare rilievo: assicura il collegamento con il lavoro didattico sul campo e si qualifica come “mentor” per gli insegnanti neo-assunti, specie di coloro che si affacciano per la prima volta all'insegnamento. Il docente tutor presenta al Comitato di valutazione le risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neoassunto. Al fine di riconoscere l'impegno del tutor durante l'anno di prova e di formazione, le attività svolte (**progettazione, confronto, documentazione**) potranno essere attestate e riconosciute dal Dirigente scolastico come iniziative di formazione previste dall'art. 1 comma 124 della L.107/2015.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO PROFESSIONALE “Domenico Modugno”

Via L. Sturzo n.c. – 70044 Polignano a Mare (BA) – tel./fax 0804241677

e-mail: barh120005@istruzione.it – PEC: barh120005@pec.istruzione.it – Sito web: www.modugno.edu.it

Codice Meccanografico: BARH120005 – Codice Fiscale: 93510750727 – Codice Univoco Ufficio: UF06OF – Codice iPA: ipdmmba

Il Dirigente scolastico avrà cura di prospettare ai tutor gli impegni da affrontare, secondo quanto previsto dal D.M. 226/2022. Si conferma ancora una volta il ruolo significativo e l'impegno attivo del Dirigente scolastico nel proporre le attività formative ai docenti in periodo di formazione e prova, con particolare riferimento alla stipula del Patto formativo di sviluppo professionale, punto di incontro e snodo fra le esigenze delle nuove professionalità in ingresso e il piano per la formazione docenti a livello di istituto, nonché nell'osservazione e nella visita alle classi in cui i docenti neoassunti prestano servizio.

Ai sensi del D.M. 226/2022, per ogni docente in periodo di formazione e prova il Dirigente scolastico presenta al Comitato di valutazione una relazione, comprensiva della documentazione delle attività di formazione, delle forme di tutoring, e di ogni altro elemento informativo o evidenza utile all'espressione del parere.

4. Formazione on line: le attività on line, della durata di 20 ore complessive, si configurano in modo strettamente connesso con le attività in presenza, consentendo di documentare il percorso, riflettere sulle competenze acquisite, dare un “senso” coerente all'agire complessivo. La presentazione del portfolio professionale al Comitato di valutazione sostituisce l'elaborazione di ogni altra relazione.

La valutazione del percorso di formazione e di prova in servizio.

L'art.13 del DM 226/2022 stabilisce le procedure per la valutazione del percorso di formazione e fissa le scadenze temporali in cui queste dovranno svolgersi. Una tra le novità più rilevanti del percorso è rappresentata dall'allegato A, che struttura i momenti di osservazione in classe da svolgersi da parte del Dirigente scolastico e del Tutor, evidenziando in maniera oggettiva le caratteristiche dell'attività didattica del docente neo-immesso. Le schede, debitamente compilate, entrano a far parte del materiale sottoposto al Comitato di valutazione. Nello specifico, il Comitato di valutazione, convocato dal Dirigente scolastico, compie la verifica delle competenze didattiche pratiche del docente in prova, traduzione delle conoscenze teoriche disciplinari e metodologiche secondo quanto riportato nel Piano di sviluppo professionale, per l'espressione del parere sul superamento del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio attraverso il colloquio, nell'ambito del quale è svolto **il test finale**, che consiste, ai sensi dell'articolo 13, comma 3 del Decreto, “nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova”.

Il colloquio: Il docente lo sostiene innanzi al Comitato. Il colloquio prende avvio dalla presentazione delle attività di insegnamento e formazione e della relativa documentazione contenuta nel portfolio professionale e nelle schede di cui all'Allegato A, già in possesso del Dirigente scolastico e trasmessi preliminarmente (almeno cinque giorni prima della data fissata per il colloquio) allo stesso Comitato. Si suggerisce di porre attenzione particolarmente, in questa fase, a tutti gli elementi contestuali che in qualche modo hanno influito sul percorso esperienziale del docente in valutazione, della sua partecipazione alla vita della scuola, delle forme di tutoring e di ogni altro elemento utile a chiarire la personalizzazione del percorso formativo compiuto, invitando il docente stesso a “raccontare” e a “raccontarsi” al Comitato; dall'altro lato, vanno considerate le evidenze della capacità didattica, utilizzando gli indicatori e i descrittori dell'Allegato A come griglia di verifica del pieno possesso ed esercizio dello standard professionale. Nella sua formulazione, il test verterà sulle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria compiuta dal tutor accogliente e nella relazione del Dirigente scolastico, e riguarderà espressamente la verifica dell'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso formativo. Il

ISTITUTO PROFESSIONALE “Domenico Modugno”

Via L. Sturzo n.c. – 70044 Polignano a Mare (BA) – tel./fax 0804241677

e-mail: barh120005@istruzione.it – PEC: barh120005@pec.istruzione.it – Sito web: www.modugno.edu.it

Codice Meccanografico: BARH120005 – Codice Fiscale: 93510750727 – Codice Univoco Ufficio: UF06OF – Codice iPA: ipdmba

test finale, elemento di novità rispetto alle scorse procedure di valutazione dei percorsi formativi dei periodi di prova in servizio, concorre, insieme con il colloquio, alla valutazione del percorso di formazione

Ai sensi del D.M. n. 226/2022, il superamento del periodo di formazione e prova è subordinato allo svolgimento del **servizio effettivamente prestato per almeno centottanta giorni** nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno **centoventi per le attività didattiche**, al **superamento del test finale** e alla **valutazione positiva del percorso di formazione e periodo di prova in servizio**.

Alla luce di quanto esposto, si convocano i docenti neo immessi in ruolo presso la Presidenza, per sottoscrivere il Patto Formativo il giorno 20 dicembre p.v. come da calendario di seguito riportato:

ORARIO	DOCENTE NEO IMMESSO	CLASSE DI CONCORSO	TUTOR
14.30	Prof. Molinari Marco Vito	A061	Prof. Scagliusi Francesco
	Prof.ssa Del Sole Isabella	B22	Prof. Capuano Simone
	Prof.ssa Santelmo Marta	A-31	Prof.ssa Perniola Maria Franca
14.45	Prof. Penna Danilo	ADSS	Prof.ssa Paterno Riccarda
	Prof. Carrozzo Federica Ester	ADSS	Prof.ssa Lorusso Angela Giulia
	Prof. Intini Lara	ADSS	Prof.ssa Panarosa Sara
15.00	Prof. Lioce Luigi	ADSS	Prof. Trovisi Gennaro
	Prof.ssa Pecoraro Mariangela	ADSS	Prof. Trovisi Gennaro
	Prof.ssa Rubino Graziana Gerarda	ADSS	Prof.ssa Paterno Riccarda
15.15	Prof.ssa Sanclare Laura	ADSS	Prof.ssa Panarosa Sara
	Prof.ssa Spagnolo Anna Laura	ADSS	Prof.ssa Lorusso Angela Giulia
	Prof.ssa Scardino Cinzia	ADSS	Prof.ssa Paterno Riccarda

La Dirigente scolastica
 Prof.ssa Margherita MANGHISI
*firma autografa omessa ai sensi
 dell'art. 3, D. Lgs. n. 39/1993
 l'originale è agli atti dell'ufficio*