Al personale docente

Al Direttore SS. GG. AA.

All’Albo on line

Al sito web

Sede

**OGGETTO**: Valorizzazione del personale scolastico, con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto della dispersione scolastica, ivi comprese quelle volte a definire percorsi personalizzati per gli studenti, nonché di quelle svolte in attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, ai sensi dell’art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197.   
Individuazione dei docenti che accederanno alla formazione propedeutica finalizzata a svolgere la funzione di tutor e di docente orientatore.

La Dirigente scolastica

Visto il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

Visto in particolare, la Missione 4 “Istruzione e Ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Riforma 1.4 “Riforma del sistema di Orientamento” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

Visto il Decreto ministeriale del 22 dicembre 2022, n. 328 con il quale sono state adottate le Linee guida per l’orientamento, relative alla riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento”, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.”;

Atteso che per lo specifico obiettivo sopra richiamato il Ministero dell’Istruzione e del Merito si è impegnato per intervenire prioritariamente sulle classi IV e V della scuola secondaria di secondo grado;

Viste le priorità politiche per l’anno 2023 del Ministero dell’Istruzione e del Merito, adottate con decreto ministeriale 25 gennaio 2023, n. 10;

Tenuto conto, che in sede di prima applicazione dell’introduzione della figura del tutor e dell’orientatore, si prendono in considerazione, per le attività curriculari, le classi terze quarte e quinte della scuola secondaria di secondo grado nell’ambito di una progressiva estensione anche alla scuola secondaria di primo grado;

Ritenuto di dover agire prioritariamente sull’elevato disallineamento (mismachting) tra domanda e offerta del mondo del lavoro, al fine di valorizzare il capitale umano dei giovani inseriti nei percorsi scolastici del Sistema di Istruzione e Formazione Nazionale al fine di diminuire il fenomeno della dispersione e non incrementare il fenomeno dei NEET;

Ritenuto necessario garantire a tutti gli alunni percorsi formativi funzionali alla crescita educativa, culturale e professionale nonché alla piena acquisizione dei diritti di cittadinanza;

Considerata l’esigenza di organizzare il servizio in funzione degli specifici bisogni formativi degli alunni, rimettendo alla valutazione autonoma delle singole istituzioni scolastiche l’esatta individuazione del raggruppamento di studenti da associare a ciascun tutor nel rispetto dei limiti finanziari individuati;

Visto Il Decreto Legge n. 63 del 05/04/2023 con il quale vengono definiti i criteri di ripartizione e le modalità di utilizzo delle risorse finanziarie previste dall’articolo 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197, destinate alle istituzioni scolastiche statali del II ciclo di istruzione, ai fini della valorizzazione dei docenti chiamati a svolgere la funzione di tutor e del docente orientatore;

Considerato che per poter svolgere la funzione di tutor e di orientatore, il docente dovrà accedere ad una formazione propedeutica;

Visto l’allegato A al Decreto Legge n. 63 del 05/04/2023 nel quale è indicata la ripartizione delle risorse finanziarie alle istituzioni scolastiche secondarie di II grado per l’anno scolastico 2023/24;

Visto l’allegato B al Decreto Legge n. 63 del 05/04/2023 nel quale viene indicato il numero minimo di docenti ammessi alla formazione per ciascuna istituzione scolastica, pari a n.11 per l’IP D. Modugno;

Vista la nota M.I.M. n. 958 del 05/04/2023 – Avvio delle iniziative propedeutiche all’attuazione delle Linee guida sull’orientamento – a.s. 2023/24;

Vista la comunicazione M.I.M. del 5/04/2023, dove si precisa che il numero dei docenti calcolati, pari a n.15, è da considerarsi un numero minimo e che all’IP D. Modugno sono stati attribuiti € 55.430,90 da assegnare sul POS della scuola;

Considerato il numero degli studenti frequentanti per l’a.s. 2023/24 le classi III, IV, V degli indirizzi di studio di cui si compone l’IP D. Modugno e dovrà essere garantita la presenza di un orientatore e un numero di tutor per raggruppamenti da un minimo di 30 studenti fino ad un massimo di 50 studenti;

Considerata la necessità di individuare i docenti che, per poter svolgere la funzione di tutor e di orientatore, dovranno accedere alla formazione propedeutica organizzata da INDIRE e articolata in moduli online della durata di 20 ore, fruibili in modalità sincrona e asincrona;

E M A N A

il presente Avviso interno per l’avvio di una procedura selettiva comparativa, finalizzata all’individuazione dei docenti che accederanno alla formazione propedeutica per l’incarico di “docente tutor” e di “docente dell’orientamento/orientatore”.

Art. 1

Destinatari dell’Avviso

1. Il presente Avviso è destinato, ai sensi dell’art 7, comma 6, lettera b) del D. Lgs n.165/2001, al personale docente dell’IP D. Modugno, per l’individuazione di n.1 docente orientatore e n.14 docenti tutor, che accederanno alla formazione propedeutica finalizzata a svolgere la funzione di tutor e di docente orientatore di cui al punto 10.2 delle Linee guida del Decreto ministeriale del 22 dicembre 2022, n. 328.
2. I candidati devono, preferibilmente, essere in possesso dei seguenti requisiti:
   1. essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità di servizio maturata con contratto a tempo indeterminato/determinato;
   2. aver svolto, in via prioritaria, compiti rientranti tra quelli attribuiti al tutor scolastico e all’orientatore (funzione strumentale ovvero referente per l’orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell’ambito del PCTO, per l’inclusione e attività similari e connesse a tali tematiche);
   3. disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di orientatore per almeno un triennio scolastico.

Art. 2

Individuazione dei docenti tutor e del docente dell’orientamento/orientatore

La Scuola individua, nei limiti delle risorse finanziarie disponibili, n.14 docenti tutor tra i docenti che abbiano positivamente concluso la formazione propedeutica richiamata. decreto.

La Scuola individua, nei limiti delle risorse finanziarie disponibili, n.1 docente orientatore tra i docenti che abbiano positivamente concluso la formazione propedeutica richiamata.

Art. 3

Compiti del docente tutor

Il docente tutor è chiamato a svolgere due attività:

* 1. aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:
     + il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
     + lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell’ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO);
     + le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
     + la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio “capolavoro".
  2. costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l’orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell’orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida.

Art. 4

Compiti del docente orientatore

Il docente orientatore si configura come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma digitale unica per l’orientamento di cui punto 10 delle Linee guida in premessa, con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

Art. 5

Percorsi di formazione propedeutica

I docenti individuati riceveranno apposita comunicazione per l’accesso ai percorsi formativi dedicati tramite la piattaforma “Scuola Futura”.

Art. 6

Incarico

Le figure del docente tutor e quella dell’orientatore saranno attive a partire dall’anno scolastico 2023/2024.

Il dirigente scolastico, conclusa l’attività di formazione, procederà, nel rispetto delle prerogative degli organi collegiali, alla nomina dei docenti tutor e del docente orientatore per l’anno scolastico 2023/2024, in base a quanto previsto in relazione alle figure funzionali al Piano Triennale dell’Offerta Formativa.

Al fine di favorire un’applicazione efficace della misura, si individuerà un tutor per raggruppamenti costituiti da un minimo di 30 studenti fino ad un massimo di 50 studenti e n.1 orientatore per istituto.

Art. 7

Compenso

1. In sede di contrattazione integrativa sono definiti i criteri di utilizzo delle risorse finanziarie assegnate, nonché la determinazione della misura dei compensi, avuto riguardo alle peculiarità organizzative ed allo specifico contesto di riferimento, per remunerare le attività dei tutor e degli orientatori nell’anno scolastico 2023/2024.
2. Dovrà essere garantita la presenza di un orientatore in ciascuna istituzione scolastica, a cui riconoscere un compenso compreso tra un valore minimo pari a 1.500 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 2.000 euro lordo Stato e di un tutor per ciascun raggruppamento di studenti, prevedendo un compenso compreso tra un valore minimo pari a 2.850 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 4.750 euro lordo Stato.

Art. 8

Modalità e termini di partecipazione

1. Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda redatta su apposito modello, allegato al presente avviso e reperibile sul sito web dell’Istituto (https://www.modugno.edu.it/), insieme a dettagliato curriculum vitae in formato europeo e debitamente firmato.
2. La candidatura dovrà pervenire entro e non oltre il giorno 27/04/2023 e inviata con le seguenti modalità:
   1. posta elettronica all’indirizzo barh120005@istruzione.it con oggetto: “Candidatura formazione propedeutica tutor e orientatore DM 63 del 5 aprile 2023;
   2. consegnata brevi manu presso l’Ufficio di protocollo di istituto.
3. Gli aspiranti all’incarico dovranno autorizzare l’Istituzione scolastica al trattamento dei dati personali nei termini e limiti previsti dalle vigenti normative, Regolamento U.E. 679/2016, nonché impegnarsi a trattare i dati personali e/o sensibili con cui verranno in contatto durante l’esecuzione delle attività progettuali secondo le modalità previste dalle citate normative.
4. Non saranno prese in considerazione domande incomplete, inviate in modalità diverse da quelle indicate nel presente Avviso o pervenute oltre la data di scadenza prevista, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Art. 9

Criteri di valutazione delle candidature

1. La selezione del personale che parteciperà all’attività di formazione, qualora il numero di aspiranti ecceda il numero previsto di cui al precedente art.1, sarà effettuata mediante la comparazione dei curricula pervenuti, sulla base dei criteri di cui alla tabella che segue:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Titoli culturali/professionali e di servizio** | **Valutazione** | **p.ti max** |
| 1 | Laurea vecchio ordinamento o specialistica (**in alternativa al punto 2**) | Punti 5 per votazione 110 e lode  Punti 4 per votazione 110  Punti 3 per votazione da 109 a 99  Punti 2 per votazione fino a 98 | 5 |
| 2 | Laurea triennale (**in alternativa al punto 1**) | Punti 5 per votazione 110 e lode  Punti 4 per votazione 110  Punti 3 per votazione da 109 a 99  Punti 2 per votazione fino a 98 | 5 |
| 3 | Diploma di istruzione 2° grado specifico (**in alternativa ai punti 1 e 2**) | Punti 5 per votazione 100 e lode  Punti 4 per votazione 100  Punti 3 per votazione da 99 a 86  Punti 2 per votazione fino a 85 | 5 |
| 4 | Funzione strumentale nell’ultimo quinquennio o responsabile di sede con delega ai rapporti con le famiglie, i servizi sociali, il territorio | Punti 6 per ogni anno a tempo indeterminato | 30 |
| 5 | Aver svolto il ruolo di tutor scolastico (PFI) | Punti 2 per anno scolastico | 10 |
| 6 | Aver svolto il ruolo di responsabile PCTO di Istituto | Punti 5 per anno scolastico | 25 |
| 7 | Aver svolto il ruolo di organizzatore di percorsi PCTO di Sede | Punti 5 per ogni corso | 25 |
|  | Aver svolto ruolo di referente inclusione per il contrasto alla dispersione scolastica | Punti 1 per anno scolastico | 5 |
| **Punteggio massimo attribuibile** | | | **100** |

Art. 10

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall’art. 5 della legge 7/8/1990 n. 241 il responsabile del procedimento di cui al presente avviso è la Dirigente scolastica prof.ssa Margherita Manghisi.

Art. 11

Pubblicazione

Il presente avviso è pubblicato sul sito web dell’Istituto https://ipmodugno.edu.it in data 17/04/2023.

Da allegare alla candidatura:

- Istanza di partecipazione (Allegato A);

- CV in formato europeo.