



Ente accreditato dal **MIUR** con Direttiva 170/2016, nell'elenco dei Soggetti accreditati/qualificati per la Formazione del personale della Scuola.

Corso di Formazione gratuito

**Come e cosa insegnare ai bambini autistici.
Sessioni d'insegnamento.
Strategie metodologico-didattiche dell'ABA**

Totale 25 ore (4 ore lezioni frontali - 21 ore lezioni on-line)

Formazione in presenza 5 Aprile 2023
Formazione on-line dal 7-17 Aprile 2023

Presso: 2° Circolo Didattico Statale "Via Firenze"

Via Guglielmi, nc

70014 CONVERSANO (BA)

Come e cosa insegnare ai bambini autistici. Sessioni d'insegnamento. Strategie metodologico-didattiche dell'ABA

Prof.ssa Caterina Gambetta

Totale 25 di formazione (4 ore di lezioni frontali - 21 ore di Lezioni on-line). Il corso può essere organizzato in base all'esigenza dell'Istituto scolastico per quanto riguarda, la durata, i costi e la tipologia delle lezioni (frontali o on-line). Per richiedere l'attivazione del corso presso la propria scuola e ricevere un preventivo scrivere a: ababascorsionline@gmail.com

Presentazione

Nella direttiva Ministeriale dei BES viene sottolineata la necessità che le scuole offrano adeguate e personalizzate risposte a tutti gli alunni che possano manifestare Bisogni Educativi Speciali.

I casi di autismo oggi in Italia sono in aumento ed è una patologia che richiede, da parte dei docenti, interventi individualizzati e competenze specifiche.

Un approccio educativo dovrebbe dar modo di individuare strategie e metodologie di intervento correlate alle esigenze educative speciali, nella prospettiva di una scuola sempre più inclusiva e accogliente. E' necessario però, un approccio didattico "speciale", in grado di rispondere ai bisogni molto particolari del bambino autistico per poter migliorare la qualità di vita.

La scuola deve essere non solo come luogo dove apprendere, ma anche opportunità per crescere, per diventare "individuo" e "persona", per organizzare la personalità in un modo globale.

Applicazione intensiva delle procedure e tecniche comportamentali dell'ABA per sviluppare, nei soggetti autistici, le abilità sociali: imitazione, linguaggio, gioco, comunicazione, autonomie personali attraverso sessioni d'insegnamento, in ambiente strutturato DTT (discrete trial teaching) e in ambiente naturale NET (naturale environment teaching).

Obiettivi

Aumentare le capacità intellettive, comunicative, accademiche, sociali, emotive, di autonomia personale, tramite un intervento che inizialmente si basa sull'imitazione, la motricità e le abilità pre-accademiche.

Mappatura delle competenze

Saper migliorare la qualità di vita dei bambini con autismo puntando a sviluppare il linguaggio e i comportamenti adattivi, il gioco, l'autonomia, attraverso tecniche di aiuto, di rinforzo e criteri di masterizzazione (apprendimento) basate sulle strategie metodologico-didattiche dell'ABA.

Destinatari

Insegnanti curricolari, insegnanti di sostegno della scuola d'infanzia, primaria e secondaria di I° e II° grado, operatori socio-educativi, pedagogisti, genitori.

Programma

Formazione in presenza

Durata: 4 Ore

Formazione in presenza: 5 Aprile 2023: dalle 16,15 alle 20,15

LESSICO

Pregrafismo
Tovaglietta
Vocabolario
MT Prove di massa
Alfabeto e pregrafismo
Impariamo l'alfabeto
Letto-scrittura
Scrivere le parole
Il puzzle delle parole bisillabe-trisillabe
Le sillabe semplici e complesse
Lettere ponte

LA FRASE

Le azioni
La frase semplice
La frase con espansione
Osserva e componi la frase
Osserva e descrivi la frase
Cosa fa cosa fanno
Le storie facili da leggere e scrivere
Cappuccetto rosso

GRAMMATICA

Gli articoli
Gli aggettivi
Preposizioni
MATEMATICA
Imparare i numeri
Addizioni -Sottrazioni

I COLORI

Matching
Di che colore è
Spazio-Tempo
Calendario atmosferico
Calendario delle materie
Calendario delle attività
Calendario mensile

SCIENZE

Il corpo umano
I cinque sensi

AUTONOMIA

TASK ANALYSIS

Formazione on-line: 21 ore

Dal 7-17 Aprile 2023

La formazione online (totale 21 ore) permetterà ai docenti, utilizzando la rete Internet, di studiare e approfondire i vari contenuti e di scaricare materiale allegato, senza il vincolo di orari.

Al termine della formazione l'esperto verificherà l'apprendimento dei contenuti sottoponendo il corsista a delle domande finali.

Attività dei formatori:

- Predisposizione di materiali di studio e caricamento sulla piattaforma digitale
- Controllo e validazione degli elaborati previsti (UdA e materiali condivisi sulla piattaforma)
- Somministrazione di un questionario online sui contenuti proposti nella prima lezione

Attività dei corsisti:

- Studio dei materiali proposti
- Elaborazione di una Unità di Apprendimento con l'uso degli strumenti digitali e caricamento nella piattaforma predisposta dai formatori
- Questionario online sui contenuti della prima lezione

N.B.: Unico requisito fondamentale per partecipare alla formazione on-line è avere una casella di posta elettronica (indirizzo e-mail) e un computer con l'accesso a internet. Il percorso on-line si svolge interamente a distanza e non necessita la presenza contemporanea di tutor e partecipanti.

Per il corso on-line è necessario un indirizzo di posta elettronica con **@gmail.com**.

Docente: Prof.ssa **Caterina Gambetta**

Laureata al DAMS di Bologna, con specializzazione Polivalente, ha lavorato per 36 anni con ragazzi diversamente abili nella scuola Secondaria di 1° grado. Operatore ABA, iscritta nel Registro Italiano della IESCU. Ha fondato l'Associazione ABAbas, Ente accreditato dal MIUR, con lo scopo di promuovere la diffusione e l'applicazione delle procedure e tecniche dell'ABA (Applied Behaviour Analysis) nelle scuole di ogni ordine e grado e formare insegnanti capaci di applicare il metodo con competenza e professionalità, per garantire alle persone con autismo una migliore qualità di vita.

Fondatrice e Responsabile del Progetto Sportello Autismo presso l'Associazione "Autismo in Movimento" di Policoro. Ideatrice di numerosi materiali didattici, utilizzati nelle scuole per aumentare la comprensione del linguaggio, le attese ambientali e per fornire struttura e sostegno ai bambini con difficoltà di apprendimento.