

Progetto "Lontano dai bulli"

Il bullismo e il cyberbullismo sono una vera e propria incapacità conflittuale, che porta oltre al silenzio emotivo anche l'incapacità di ascoltarsi e ascoltare gli altri: ciò si traduce a livello comportamentale in forme di prepotenze ed aggressività. E' necessario sviluppare la coesione e l'appartenenza comunitaria e la cooperazione, poiché un clima scolastico caratterizzato da solidarietà, partecipazione e rispetto per l'altro può agire come significativo fattore di prevenzione all'antisocialità e alla violenza.

Finalità e obiettivi

Le finalità del progetto sono legate alle capacità di sviluppare o migliorare le competenze emozionali, comunicative e relazionali degli alunni, di osservare le dinamiche degli alunni nella classe e di supportare docenti e famiglie in momenti di difficoltà.

Nello specifico si sono perseguiti i seguenti obiettivi:

a breve termine: sviluppare negli attori scolastici la capacità di:

individuare l'emergere e il verificarsi di comportamenti indesiderati; formulare una richiesta di aiuto;
sviluppare in tutti gli attori scolastici un vissuto di maggiore appartenenza alla realtà della scuola.

a medio termine:

- • agevolare la comunicazione tra pari e mantenere un buon clima nella classe e nell'istituto;
- • favorire ricadute positive sulla didattica;
- • ridurre la dispersione scolastica.

a lungo termine:

• sviluppare nella scuola nuove competenze per un percorso riproducibile nel tempo e confrontabile con altre realtà scolastiche o esterne.

Metodologia

L'approccio metodologico è, ancora oggi, "l'analisi della domanda" (R. Carli); gli interventi che saranno realizzati anche quest'anno prevedono l'impiego delle tecniche dell'ascolto attivo e della comunicazione efficace, con azioni:

- • in classe;
- • colloqui individuali;
- • colloqui di piccolo gruppo;
- • colloqui con i genitori o con i docenti al fine di rafforzare

l'empowerment delle proprie competenze educative.

Azioni di intervento:

- Attivazione di percorsi di sostegno in favore dei minori vittime, autori e spettatori di atti di bullismo e cyberbullismo, dei gruppi classe in cui si è verificato l'evento, nonché di sportello di ascolto con il supporto di competente figura professionale (dott.ssa Bruno Antonella, psicologa e Dott.ssa Gloria Manca, esperta in Patologie evolutive e processi del neurosviluppo), per stimolare la consapevolezza degli schemi comportamentali disfunzionali che bullo, vittima e spettatori attivano;
- Parent training volto a far acquisire ai genitori la consapevolezza del fenomeno e delle sue manifestazioni, la capacità di decodificarne i segnali, nonché l'importanza

del dialogo con i figli - vittime di soprusi o spettatori di violenze o con coloro che si sono resi responsabili di azioni di bullismo

- Laboratori di sensibilizzazione, informazione e prevenzione, rivolti agli studenti, con particolare attenzione alla creazione di modalità di coinvolgimento dei genitori e agli insegnanti ed educatori in generale, in ordine alla gravità del fenomeno del bullismo, cyberbullismo e delle sue conseguenze.

Calendario sportello/laboratorio

Martedì 28 marzo ore 9.00/11.00

- Sportello ascolto/consulenza
- Laboratorio "Generazioni connesse" a cura della Dott.ssa Gloria Manca, esperta in Patologie evolutive e processi del Neurosviluppo.

Giovedì 30 marzo ore 9.00/11.00

- Sportello ascolto/consulenza
- La Porta socchiusa: arti-terapie e bullismo a cura della Dott.ssa Marina Fracella - Psicologa esperta in arti-terapie.

Lunedì 3 aprile ore 15.00/17.00

- Sportello ascolto/consulenza
- Laboratorio per genitori/docenti: "Adhd/Dop (Disturbo oppositivo provocatorio) e bullismo/cyberbullismo" a cura della Dott.ssa Gloria Manca, esperta in Patologie evolutive e processi del Neurosviluppo.

Giovedì 13 aprile ore 9.00/11.00

- Sportello ascolto/consulenza
- La formazione sportiva giovanile nella lotta al bullismo. Interverrà Maestro Giuseppe Di Cuia- Tecnico età evolutiva e campione del mondo di Kickboxing

Lunedì 17 aprile ore 15.00/17.00

- Sportello ascolto/consulenza
- Laboratorio per genitori/docenti: "Gli effetti del bullismo/cyberbullismo sulla plasticità cerebrale" a cura della Dott.ssa Gloria Manca, Esperta in Patologie evolutive e processi del Neurosviluppo.

Giovedì 20 aprile ore 9.00/11.00

- Sportello ascolto/consulenza
- Laboratorio "Il bullismo a prova di scienza" a cura del Dott. Alessio Perniola, fisico e formatore.

Giovedì 27 aprile ore 9.00/11.00

- Sportello ascolto/consulenza
- Laboratorio: "Il bullismo non è uno spettacolo" a cura della Dott.ssa Rosangela Silletti, esperta in narrazione, laboratorio teatrale e scrittura creativa.

Martedì 2 maggio ore 9.00/11.00

- Sportello ascolto/consulenza
- Laboratorio "Il bullismo a prova di scienza" a cura del Dott. Alessio Perniola, Fisico e Formatore.

Mercoledì 10 maggio ore 15.00/17.00

- Attività di sportello ascolto/consulenza
- Laboratorio per genitori/docenti: "Bullismo/cyberbullismo e disturbi d'ansia sociale" a cura della Dott.ssa Gloria Manca, Esperta in Patologie evolutive e processi del Neurosviluppo.

Lunedì 15 maggio ore 15.00/17.00

- Attività di sportello ascolto/consulenza
- Laboratorio per genitori/docenti: "Adolescenti e disagio psichico" a cura della Dott.ssa Gloria Manca, Esperta in Patologie evolutive e processi del Neurosviluppo.

Martedì 23 maggio 9/11.00

- Attività di sportello ascolto/consulenza
- La Porta socchiusa: arti-terapie e bullismo a cura della Dott.ssa Marina Fracella - Psicologa esperta in arti-terapie.

Giovedì 25 maggio 9/11.00

- Attività di sportello ascolto/consulenza
 - "Il bullismo non è uno spettacolo" a cura della Dott.ssa Rosangela Silletti, esperta in narrazione, laboratorio teatrale e scrittura creativa.
-