

ISTITUTO PROFESSIONALE “Domenico Modugno”

Via L. Sturzo n.c. – 70044 Polignano a Mare (BA) – tel./fax 0804241677

e-mail: barh120005@istruzione.it – PEC: barh120005@pec.istruzione.it – Sito web: www.modugno.edu.it

Codice Meccanografico: BARH120005 – Codice Fiscale: 93510750727 – Codice Univoco Ufficio: UF06OF – Codice iPA: ipdmba

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE

Anno Scolastico

2023/2024

Dipartimento
Disciplina/e
Asse
Coordinatore

Il Regolamento per l'istruzione professionale è incentrato sulle competenze, che sono alla base della programmazione didattica e del monitoraggio dell'apprendimento. Nella Programmazione di Dipartimento disciplinare vengono, pertanto, considerate nel seguente ordine:

- le **Competenze chiave per l'apprendimento permanente**, elencate nella *Raccomandazione del Consiglio europeo (22 maggio 2018)* e spesso definite **Competenze "europee"**, sono una combinazione di conoscenze, abilità e attitudini appropriate al contesto, quindi competenze chiave che i cittadini devono possedere per la propria realizzazione personale, l'inclusione sociale e la cittadinanza attiva.
- le **Competenze di riferimento degli assi culturali** del *Regolamento dell'I.P.* indicando sia le **Competenze dell'Area generale**, in uscita e intermedie (allegato A), sia quelle del **Profilo di indirizzo** (allegato C). Il Dipartimento, per ogni competenza di riferimento dell'asse scientifico-tecnologico individuata, ha associato le corrispondenti **abilità** e **conoscenze**, in base al *Regolamento dell'I.P. (D.lgs. n. 61 del 13/04/2017 – revisione dei percorsi dell'istruzione professionale, D. L. n. 92 del 24/05/2018 – regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale; D.L. 766 del 23/8/2019 – Linee guida per favorire e sostenere l'adozione del nuovo assetto didattico e organizzativo dei percorsi di istruzione professionale)*.
- per le classi quinte, i **Quadri di Riferimento** per la redazione della seconda prova scritta dell'Esame di Stato (*Decreto Ministeriale N.164 del 15 giugno 2022*).

CLASSI BIENNIO (PRIME e SECONDE) INDIRIZZI: TUTTI (per Competenze Chiave Europee e Competenze Area Generale)		
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE per l'apprendimento permanente:		
C1	Competenza alfabetica funzionale	Capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale che scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti
C4	Competenza digitale	Comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza, le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico
C5	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le

		informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera
C6	Competenza in materia di cittadinanza	Capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale

COMPETENZE DI RIFERIMENTO AREA GENERALE*: (D.M. del 24/05/2018 n° 92 in materia di riordino degli Istituti Professionali)

1^CAG	IN USCITA: <i>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</i>	INTREMEDIA (biennio): <i>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.</i>	ASSI CULTURALI COINVOLTI
QNQ 2			Asse storico-sociale Asse scientifico, tecnologico e professionale
2^C AG	IN USCITA: <i>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</i>	INTREMEDIA (biennio): <i>Acquisire informazioni sulle caratteristiche geo- morfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.</i>	Asse dei Linguaggi Asse scientifico, tecnologico e professionale
QNQ 2			
3^C AG	IN USCITA: <i>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</i>	INTREMEDIA (biennio): <i>Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.</i>	Asse storico-sociale Asse scientifico, tecnologico e professionale
QNQ 2			
11^C AG	IN USCITA: <i>Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della</i>	INTREMEDIA (biennio): <i>Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto</i>	Asse storico-sociale Asse scientifico, tecnologico e professionale
QNQ 2			

	<i>persona, dell'ambiente e del territorio</i>	<i>supervisione.</i>		
COMPETENZE DEL PROFILO DI INDIRIZZO*: <i>(Allegato C)</i> INDUSTRIA e ARTIGIANATO per il MADY in ITALY				
3^C – PI	IN USCITA: <i>Realizzare e presentare prototipi, modelli fisici e/o virtuali, valutando la loro rispondenza agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione.</i>	INTREMEDIA (biennio): <i>Realizzare e presentare modelli fisici di semplici manufatti e/o parti di manufatti, con caratteristiche dimensionali corrispondenti a quanto previsto dal progetto</i>	ASSI CULTURALI COINVOLTI Asse storico-sociale Asse scientifico, tecnologico e professionale Asse dei Linguaggi Asse matematico	RACCORDI C-AG 2, 6, 8, 11, 12
QNQ 2				
COMPETENZE DEL PROFILO DI INDIRIZZO*: <i>(Allegato G)</i> SERVIZI per l'ENOGASTRONOMIA e OSPITALITÀ ALBERGHIERA				
8^C – PI	IN USCITA: <i>Realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi dell'eco sostenibilità ambientale, promuovendo la vendita dei servizi e dei prodotti coerenti con il contesto territoriale, utilizzando il web.</i>	INTREMEDIA (biennio): <i>Applicare i principi essenziali dell'eco sostenibilità ambientale per eseguire compiti semplici, in contesti strutturati e secondo criteri prestabiliti per la realizzazione di offerte turistiche.</i>	ASSI CULTURALI COINVOLTI Asse storico-sociale Asse scientifico, tecnologico e professionale Asse dei Linguaggi Asse matematico	RACCORDI C-AG 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
QNQ 2				
COMPETENZE DEL PROFILO DI INDIRIZZO*: <i>(Allegato H)</i> SERVIZI CULTURALI e dello SPETTACOLO				
2^C – PI	IN USCITA: <i>Realizzare prodotti visivi, audiovisivi e sonori, anche in collaborazione con enti e istituzioni pubblici e privati, in coerenza con il target individuato.</i>	INTREMEDIA (biennio): <i>Saper applicare, a livello base, tecniche e tecnologie produttive del settore visivo e audiovisivo.</i>	ASSI CULTURALI COINVOLTI Asse scientifico, tecnologico e professionale Asse dei Linguaggi	RACCORDI C-AG 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12
QNQ 2				
COMPETENZE DEL PROFILO DI INDIRIZZO*: <i>(Allegato I)</i>				

SERVIZI per la SANITÀ e l'ASSISTENZA SOCIALE				
6^C – PI	IN USCITA: <i>Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita</i>	INTREMEDIA (biennio): Assumere condotte nel rispetto delle norme di sicurezza limitando i comportamenti a rischio.	ASSI CULTURALI COINVOLTI Asse storico-sociale Asse scientifico, tecnologico e professionale	RACCORDI C-AG 1
QNQ 2				
CRITERI - EVIDENZE (aspetti osservabili dell'agire competente)	CONTENUTI	CONOSCENZE*	ABILITÀ*	
•				

*(In base a quanto previsto dal D.M. del 24/05/2018 n° 92 in materia di riordino degli Istituti Professional

CLASSI PRIME – INDIRIZZI: TUTTI

SAPERI ESSENZIALI	
Abilità minime	Conoscenze essenziali
•	○
•	○
•	○

CLASSI SECONDE – INDIRIZZI: TUTTI

SAPERI ESSENZIALI	
Abilità minime	Conoscenze essenziali

•	○
•	○
•	○
•	○

Polignano a Mare, .././2023

Il Coordinatore
Prof.
