|  |
| --- |
| **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE****I.P.S.S.E.O.A. “D. Modugno” – I.P.S.S. “S. De Lilla”****ANNO SCOLASTICO 2019-2020** |

|  |
| --- |
| **CLASSE** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **prima** |
|  | **seconda** |
|  | **quarta** |

|  |
| --- |
| **SEDE** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **POLIGNANO A MARE** |
|  | **CONVERSANO** |
|  | **NOICATTARO** |

|  |
| --- |
| **INDIRIZZO DI STUDIO** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera** |
|  | **Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale** |
|  | **Industria e Artigianato per il Made in Italy**  |
|  | **Servizi Culturali e dello Spettacolo**  |

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **TITOLO (1)** |  |
| 2 | **COMPETENZE-TARGET DA PROMUOVERE (2)** |  |
| 3 | **MONTE ORE COMPLESSIVO (3)** |  |
| 4 | **INSEGNAMENTI COINVOLTI E SAPERI ESSENZIALI MOBILITATI (4)** | INSEGNAMENTI COINVOLTI | SAPERI ESSENZIALI | MONTE ORE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 5 | **COMPITO AUTENTICO/DI REALTA’DI RIFERIMENTO E PRODOTTI (5)** | INSEGNAMENTI COINVOLTI | COMPITO | PRODOTTO |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 6 | **ATTIVITA’ DEGLI STUDENTI** | FASI DA SVOLGERE: |
| CONTENUTI ESSENZIALI DELLE ATTIVITA’: |
| MODALITA’ DIDATTICHE (*collettive, di gruppo, personalizzate, in presenza, a distanza, sul campo*): |
| MONTE ORE: |
| 7 | **CRITERI ED ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE (7)** | COMPETENZE | EVIDENZE |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 8 | **RUBRICA DI VALUTAZIONE** |  |

|  |
| --- |
| CONSEGNE PER GLI STUDENTI (9) |
|  |
| INSEGNAMENTO COINVOLTO |
| COSASI CHIEDE DI FARE | MODALITÀ*(individuali, di gruppo, in aula, in laboratorio,**extra scuola, ecc.)* | PRODOTTI | TEMPI | RISORSE A DISPOSIZIONE(*tecniche, logistiche, documentali, ecc.)* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**NOTE PER LA COMPILAZIONE:**

1. Il titolo deve essere auto esplicativo del contenuto e collegato al punto 5
2. Selezionare le competenze da promuovere nell’ambito del Consiglio di Classe e riportarle dall’elenco declinato nelle linee guida per l’area generale e/o di indirizzo (per il periodo annualità di riferimento). Si suggerisce di inserire un numero limitato di competenze
3. Deve tener conto di tutte le attività che si intende realizzare, anche di quelle eventualmente realizzate in contesti non formali. Indicativamente non deve essere troppo esiguo, cioè non in grado di assicurare la padronanza delle competenze, né troppo ampio (secondo quanto impostato nel piano annuale/biennale)
4. Indicare i nuclei portanti del sapere (o “saperi essenziali”) che gli studenti acquisiranno attraverso la loro iniziativa, gli insegnamenti coinvolti e il relativo monte ore dedicato per la realizzazione dell’UdA
5. Il compito (riferito a situazioni o problemi da affrontare) deve essere significativo e sfidante per gli studenti e coerente con il focus individuato. Deve essere brevemente descritto un “prodotto” da realizzare in esito (anche a carattere multimediale)

(7) INDICARE:

Le variabili valutative chiave (evidenze) di prodotto e di processo (cfr. punto 3.2.2 delle linee guida inserite nella circolare)

Gli strumenti valutativi da somministrare agli studenti (fatti conoscere in anticipo dagli studenti per sviluppare le loro capacità di autovalutazione

(8) Riportare, per ciascuna competenza target, i 4 livelli di padronanza e relativi descrittori (iniziale, base, intermedio e avanzato)

(9) Questa scheda è destinata allo studente e va allegata all’UdA.