GIUDIZI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VOTI | GIUDIZI - MASCHI | VOTI | GIUDIZI - FEMMINE |
| 3 | L'alunno è ben inserito nel gruppo classe, ha mostrato un comportamento vivace e ha partecipato al dialogo educativo in maniera irrilevante. Ha evidenziato un impegno scarso nello studio e un metodo di lavoro disorganico. Ha dimostrato di possedere conoscenze frammentarie gravemente lacunose, e capacità di comunicazione non adeguate. Non compie operazioni di analisi. L’alunno, pertanto, ha raggiunto le competenze che gli consentono di portarlo a mostrare grosse difficoltà nell’applicare anche le conoscenze minime e ad eseguire compiti semplici. | 3 | L'alunna è ben inserita nel gruppo classe, ha mostrato un comportamento vivace e ha partecipato al dialogo educativo in maniera irrilevante. Ha evidenziato un impegno scarso nello studio e un metodo di lavoro disorganico. Ha dimostrato di possedere conoscenze frammentarie gravemente lacunose, e capacità di comunicazione non adeguate. Non compie operazioni di analisi. L’alunna, pertanto, ha raggiunto le competenze che gli consentono di portarla a mostrare grosse difficoltà nell’applicare anche le conoscenze minime e ad eseguire compiti semplici. |
| 4 | L'alunno è ben inserito nel gruppo classe, ha mostrato un comportamento vivace e partecipa al dialogo educativo in maniera discontinua. Ha evidenziato un impegno discontinuo nello studio e un metodo di lavoro dispersivo. Ha dimostrato di possedere conoscenze superficiali ed incerte e capacità di comunicazione in modo stentato e improprio. Ha difficoltà a cogliere i nessi logici, compie analisi lacunose. L’alunno, pertanto, ha raggiunto le competenze che gli consentono di applicare le conoscenze con imprecisione nell’esecuzione di compiti semplici. | 4 | L'alunna è ben inserita nel gruppo classe, ha mostrato un comportamento vivace e partecipa al dialogo educativo in maniera discontinua. Ha evidenziato un impegno discontinuo nello studio e un metodo di lavoro dispersivo. Ha dimostrato di possedere conoscenze superficiali ed incerte e capacità di comunicazione in modo stentato e improprio. Ha difficoltà a cogliere i nessi logici, compie analisi lacunose. L’alunna, pertanto, ha raggiunto le competenze che gli consentono di applicare le conoscenze con imprecisione nell’esecuzione di compiti semplici. |
| 5 | L'alunno è ben inserito nel gruppo classe, ha mostrato un comportamento responsabile e partecipa al dialogo educativo in maniera superficiale. Ha evidenziato un impegno superficiale nello studio e un metodo di lavoro mnemonico. Ha dimostrato di possedere conoscenze incerte ed incomplete e capacità di comunicazione in modo non sempre coerente. Effettua analisi elementari sui contenuti minimi. L’alunno, pertanto, ha raggiunto le competenze che gli consentono di applicare le conoscenze minime senza commettere gravi errori, ma talvolta con imprecisione. | 5 | L'alunna è ben inserita nel gruppo classe, ha mostrato un comportamento responsabile e partecipa al dialogo educativo in maniera superficiale. Ha evidenziato un impegno superficiale nello studio e un metodo di lavoro mnemonico. Ha dimostrato di possedere conoscenze incerte ed incomplete e capacità di comunicazione in modo non sempre coerente. Effettua analisi elementari sui contenuti minimi. L’alunna, pertanto, ha raggiunto le competenze che gli consentono di applicare le conoscenze minime senza commettere gravi errori, ma talvolta con imprecisione. |
| 6 | L'alunno è ben inserito nel gruppo classe, ha mostrato un comportamento responsabile e partecipa al dialogo educativo in maniera essenziale. Ha evidenziato un impegno accettabile nello studio e un metodo di lavoro ordinato. Ha dimostrato di possedere conoscenze essenziali ma non approfondite e capacità di comunicazione in modo semplice, incontra qualche difficoltà nelle operazioni di analisi e sintesi, pur individuando i principali nessi logici. L’alunno, pertanto, ha raggiunto le competenze che gli consentono di eseguire semplici compiti senza errori sostanziali. | 6 | L'alunna è ben inserita nel gruppo classe, ha mostrato un comportamento responsabile e partecipa al dialogo educativo in maniera essenziale. Ha evidenziato un impegno accettabile nello studio e un metodo di lavoro ordinato. Ha dimostrato di possedere conoscenze essenziali ma non approfondite e capacità di comunicazione in modo semplice, incontra qualche difficoltà nelle operazioni di analisi e sintesi, pur individuando i principali nessi logici. L’alunna, pertanto, ha raggiunto le competenze che gli consentono di eseguire semplici compiti senza errori sostanziali. |
| 7 | L'alunno è ben inserito nel gruppo classe, ha mostrato un comportamento responsabile e partecipa al dialogo educativo in maniera costante. Ha evidenziato un impegno assiduo nello studio e un metodo di lavoro autonomo. Ha dimostrato di possedere conoscenze essenziali con eventuali approfondimenti guidati e capacità di comunicazione in modo abbastanza efficace e corretto. Effettua analisi corrette, coglie gli aspetti fondamentali in un contesto. L’alunno, pertanto, ha raggiunto le competenze che gli consentono di eseguire correttamente compiti semplici e applica le conoscenze anche a problemi complessi, pur con alcune incertezze. | 7 | L'alunna è ben inserita nel gruppo classe, ha mostrato un comportamento responsabile e partecipa al dialogo educativo in maniera costante. Ha evidenziato un impegno assiduo nello studio e un metodo di lavoro autonomo. Ha dimostrato di possedere conoscenze essenziali con eventuali approfondimenti guidati e capacità di comunicazione in modo abbastanza efficace e corretto. Effettua analisi corrette, coglie gli aspetti fondamentali in un contesto. L’alunna, pertanto, ha raggiunto le competenze che gli consentono di eseguire correttamente compiti semplici e applica le conoscenze anche a problemi complessi, pur con alcune incertezze. |
| 8 | L'alunno è ben inserito nel gruppo classe, ha mostrato un comportamento responsabile e partecipa al dialogo educativo in maniera attiva. Ha evidenziato un impegno puntuale nello studio e un metodo di lavoro valido ed efficace. Ha dimostrato di possedere conoscenze complete con qualche approfondimento autonomo e capacità di comunicazione in maniera chiara e appropriata; compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora in modo autonomo e gestisce situazioni nuove non complesse. L’alunno, pertanto, ha raggiunto le competenze che gli consentono di applicare autonomamente le conoscenze a problemi complessi in modo accettabile. | 8 | L'alunna è ben inserita nel gruppo classe, ha mostrato un comportamento responsabile e partecipa al dialogo educativo in maniera attiva. Ha evidenziato un impegno puntuale nello studio e un metodo di lavoro valido ed efficace. Ha dimostrato di possedere conoscenze complete con qualche approfondimento autonomo e capacità di comunicazione in maniera chiara e appropriata; compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora in modo autonomo e gestisce situazioni nuove non complesse. L’alunna, pertanto, ha raggiunto le competenze che gli consentono di applicare autonomamente le conoscenze a problemi complessi in modo accettabile. |
| 9 | L'alunno è ben inserito nel gruppo classe, ha mostrato un comportamento responsabile e partecipa al dialogo educativo in maniera costruttiva. Ha evidenziato un impegno notevole nello studio e un metodo di lavoro preciso e produttivo. Ha dimostrato di possedere conoscenze complete, organiche, articolate e con approfondimento autonomo e capacità di comunicazione in modo efficace ed articolato; rielabora in modo personale e critico; gestisce situazioni nuove e complesse. L’alunno, pertanto, ha raggiunto le competenze che gli consentono di applicare le conoscenze in modo corretto ed autonomo anche a problemi complessi. | 9 | L'alunna è ben inserita nel gruppo classe, ha mostrato un comportamento responsabile e partecipa al dialogo educativo in maniera costruttiva. Ha evidenziato un impegno notevole nello studio e un metodo di lavoro preciso e produttivo. Ha dimostrato di possedere conoscenze complete, organiche, articolate e con approfondimento autonomo e capacità di comunicazione in modo efficace ed articolato; rielabora in modo personale e critico; gestisce situazioni nuove e complesse. L’alunna, pertanto, ha raggiunto le competenze che gli consentono di applicare le conoscenze in modo corretto ed autonomo anche a problemi complessi. |
| 10 | L'alunno è ben inserito nel gruppo classe, ha mostrato un comportamento responsabile e partecipa al dialogo educativo in maniera costruttiva e coinvolgente. Ha evidenziato un impegno lodevole nello studio e un metodo di lavoro elaborativo / critico.  Ha dimostrato di possedere conoscenze organiche, approfondite ed ampliate in modo autonomo e personale e capacità di comunicazione in modo efficace ed articolato, collega conoscenze attinte da ambiti pluridisciplinari; analizza in modo critico; cerca soluzioni adeguate per situazioni nuove. L’alunno, pertanto, ha raggiunto le competenze che gli consentono di applicare le conoscenze in modo corretto, autonomo e creativo a problemi complessi. | 10 | L'alunna è ben inserita nel gruppo classe, ha mostrato un comportamento responsabile e partecipa al dialogo educativo in maniera costruttiva e coinvolgente. Ha evidenziato un impegno lodevole nello studio e un metodo di lavoro elaborativo / critico. Ha dimostrato di possedere conoscenze organiche, approfondite ed ampliate in modo autonomo e personale e capacità di comunicazione in modo efficace ed articolato, collega conoscenze attinte da ambiti pluridisciplinari; analizza in modo critico; cerca soluzioni adeguate per situazioni nuove. L’alunna, pertanto, ha raggiunto le competenze che gli consentono di applicare le conoscenze in modo corretto, autonomo e creativo a problemi complessi. |
| M | L'alunno NON HA MAI FREQUENTATO. |  |  |
| N | L'alunno risulta NON CLASSIFICATO. |  |  |
| P | L'alunno HA PERSO LA QUALITA' DI ALUNNO/A INTERNO |  |  |
| T | L'alunno E' STATO/A TRASFERITO/A |  |  |