



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

I.P.S.S.E.O.A. – I.P.S.S. “S. DE LILLA”



MONITORAGGIO ATTIVITA' PIANO DI MIGLIORAMENTO

SCHEMA DI ANDAMENTO PER LE ATTIVITA' DI PROGETTO

Parte I Curricolo, progettazione e valutazione: Progettare nei Dipartimenti e nei C. di C. percorsi didattici condivisi tra le due sedi associate e più rispondenti ai bisogni formativi degli studenti

ATTIVITA'	TEMPORIZZAZIONE ATTIVITA'										INDICATORI DI MONITORAGGIO		STRUMENTI DI MISURAZIONE
	S E T T	O T T	N O V	D I C	G E N	F E B	M A R	A P R	M A G	G I U	Numero di incontri dei gruppi di lavoro	Progettazione condivisa per Competenze	Verbali degli incontri. Numero di unità di apprendimento condivise progettate per competenze
Incontro tra i Coordinatori dei Dipartimenti disciplinari e docenti ITP	2 0 1 7	2 0 1 7									4	5 (3 mappe dipartimentali per competenze, 1 matrice per competenze del primo biennio e tabelle degli incroci delle competenze del triennio)	5 verbali
Revisione/riallineamento delle progettazioni dipartimentali per rendere i percorsi didattici più rispondenti ai bisogni formativi e professionali degli studenti											4	-	Nelle riunioni per dipartimenti si sono condivise , per ogni disciplina, le unità di apprendimento, il cui numero varia per disciplina

SCHEMA DI ANDAMENTO PER LE ATTIVITA' DI PROGETTO

Parte II Curricolo, progettazione e valutazione: Dotarsi di strumenti (rubriche) per la valutazione delle competenze chiave, di cittadinanza e disciplinari

ATTIVITA'	TEMPORIZZAZIONE ATTIVITA'									INDICATORI DI MONITORAGGIO		STRUMENTI DI MISURAZIONE	
	O T T	N O V	D I C	G I N	F E B	M A R	A P R	M A I	G I U	Numero di docenti impegnati nella redazione delle rubriche valutative per competenze	Numero di rubriche valutative redatte.	Numero di verbali della commissione per la redazione delle rubriche	Numero di rubriche valutative adottate in tutte le fasi della valutazione
Formazione dei docenti sulle rubriche valutative e predisposizione delle stesse per la valutazione delle competenze chiave, di cittadinanza e disciplinari Creazione delle rubriche valutative ,						2 0 1 7	2 0 1 7			- 8 in un progetto in rete con l'IISS San Benedetto - 15 in un corso presso IPSS nell'ambito dell'innovazione didattica	7	4	5

Curricolo, progettazione e valutazione: Garantire un'applicazione univoca e condivisa delle regole d'Istituto.

SCHHEMA DI ANDAMENTO PER LE ATTIVITA' DI PROGETTO

ATTIVITA'	TEMPORIZZAZIONE ATTIVITA'									STRUMENTI DI MONITORAGGIO		STRUMENTI DI MISURAZIONE	
	O T T	N O V	D I C	G E N	F E B	M A R	A P R	M A I	G I U	Numero di provvedimenti disciplinari impartiti agli studenti	Applicazione univoca delle regole da parte dei docenti	Questionari	Registri di classe
<i>Il corpo docente agisce univocamente in modo tale che tutti gli studenti rispettino il Regolamento d'Istituto</i>										9	delibere condivise in c.di c.	-	3
<i>Elaborazione questionari da somministrare a studenti e docenti.</i>													
<i>Somministrazione questionari a studenti durante l'Assemblea di classe</i>												non somministrati	

SCHEMA DI ANDAMENTO PER LE ATTIVITA' DI PROGETTO

Sviluppo e valorizzazione delle risorse Umane-

Sviluppare attraverso la formazione le capacità di progettare e valutare per competenze

ATTIVITA'	TEMPORIZZAZIONE ATTIVITA'										STRUMENTI DI MONITORAGGIO	STRUMENTI DI MISURAZIONE
	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G		
	E	T	O	I	E	E	A	P	A	I	Numero di docenti che partecipano alla formazione della progettazione per competenza	%Presenze al corso
	T	T	V	C	N	B	R	R	G	U		
	T											
<i>Formazione dei docenti per sviluppare le capacità di progettare e valutare per competenze</i>	2	2	2	2			2	2			38 (PIATTAFORMA SOFIA) +8 PROGETTO DI RETE "COMPETENZE PER MIGLIORARE"	98%
	0	0	0	0			0	0				
	1	1	1	1			1	1				
	7	7	7	7			7	7				

SCHEMA DI ANDAMENTO PER LE ATTIVITA' DI PROGETTO

Curricolo, progettazione e valutazione

Curricolo, progettazione e valutazione: Implementare l'uso di una didattica innovativa che favorisca l'acquisizione delle competenze

ATTIVITA'	TEMPORIZZAZIONE ATTIVITA'										STRUMENTI DI MONITORAGGIO	STRUMENTI DI MISURAZIONE
	S E T T	O T T	N O V	D I C	G E N	F E B	M A R	A P R	M A I	G I U		
											Numero di docenti che partecipano alle avanguardie educative	% di presenze al corso
<i>Autoformazione di un gruppo di docenti sull'uso di una didattica innovativa che favorisca l'acquisizione delle competenze</i>	2 0 1 7	2 0 1 7	2 0 1 7	2 0 1 7				2 0 1 7	2 0 1 7		16	99%